

学習指導報告書 (サンプル)

12月

中1

山田 太郎

日付・時間	授業	科目	内容	宿題	備考
12月2日(金)	通常	数学	宿×→うまく伝わっていなかった	テキスト	
19:20 ～ 20:35			P164-165 基本の図形 例1-4 P168-170 図形の移動 例1.5 (回転移動はまだ)	P166.167.169.170 P161	
12月6日(火)	通常	英語	P132㊸疑問詞 (1) 覚える (今日は20分)	テキスト	
19:20 ～ 20:35			→テスト×1のみ P133確認×4 (うち2つ文頭小文字)	P134-137㊸基本～発展	
12月9日(金)	通常	数学	宿OK→なおし	テキスト	
19:20 ～ 20:35			P168-170 例3 回転移動 例7 P173-175 例1-5 点の集まりと作図	P96.172.177	
12月13日(火)	通常	英語	今回と前回分の宿合わせと直し	P140金曜日暗記テスト	
19:20 ～ 20:35			→前置詞はそれなりに×あり、都度覚える P140㊸疑問詞 (2) 説明 導入	テキスト P141-144㊸確認～発展左	
12月16日(金)	通常	数学	宿OK→直し P122宿×	テキスト	
19:20 ～ 20:35			P176 点の集まりと作図 例7-9 いろいろな角度のつくり方 P180 円とおうぎ形 例1-2	P176.178.180	
12月20日(火)	通常	英語	宿OK 合わせと直し	テキスト	
19:20 ～ 20:35			P150㊸助動詞can 説明導入 覚えてテスト(10分) →満点 P151-153演習	P145㊸発展右 P148-149 P154-155㊸発展	
12月23日(金)	通常	数学	宿合わせと直し	ワークP140-143	
19:20 ～ 20:35			P181-182円とおうぎ形 例3-4 →すべて演習やりきったが、計算に時間がかかる P183例5 板書で説明して写したところまで 例題も未演習	テキストP183 (火曜まで) P184-185	
12月27日(火)	通常	英語	宿OK 合わせと直し		
19:20 ～ 20:35			P145×2 P148-149 81/100 P154-155×5 過去形プリント配布→実力だめし現在形自力テスト→ほぼ× プリントにて過去形の説明・発音導入まで (テストできず)	動詞プリント完全暗記	

数学 図形の単元を学習しています。授業で学習していることはしっかり対応することができています。おうぎ形の弧の長さや面積を出す公式もきちんと扱っていました。ただ、その時はできていても、やり方を忘れる傾向にあります。やったことを忘れないように過去の単元に戻って復習できるような宿題も課していきます。自分が苦手だと思うところは自分で復習することも心がけてほしいと思います。

英語 「疑問詞を使った疑問文」「助動詞can」を学習し、「動詞の過去形」の暗記に取りかかっています。英語を勉強しはじめて数か月が経ちました。まだまだ初歩的な間違いも多いのですが、間違い方の質が変わってきました。「本質的不理解」ではなく「ミス」の割合が増えてきた印象です。わかっていないわけではないので自力で直る割合も増え、説明に対する反応も良くなってきています。また、暗記にかかる時間が短縮されてきていることから成長が伺えます。まさに継続は力です。せっかくペースがつかめてきたのですが、今現在「過去形の動詞」の暗記に至り、宿題を怠けてまたペースが乱れています。条件は同学年皆同じです。今やるべき事をきちんとやりきる習慣を身につけて欲しいと思います。